

ABSTRAK

Linda Naomi Hartaryka (2017). “Analisis Pemahaman Siswa Terhadap Karangan Eksposisi Pada Buku Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar di Kota Serang Sebagai Alternatif Penulisan Bahan Pembelajaran” buku pelajaran merupakan salah satu hal penting yang menjadi acuan keberhasilan suatu proses pembelajaran. Tetapi, pada kenyataannya banyak buku pembelajaran yang membuat siswa kurang memahami maksud dari buku tersebut khususnya pada pokok pembahasan karangan eksposisi yaitu petunjuk penggunaan suatu alat. Materi ini sangat perlu dipahami oleh peserta didik baik keseluruhan ataupun memahami pada setiap kata dan kalimat, agar tidak keliru dalam mengaplikasikan di kehidupan mereka, karena jika salah mengaplikasikan maka kedepannya akan berdampak buruk bagi peserta didik. Maka dari itu agar tidak terjadi hal demikian, perlunya pemilihan penggunaan kata atau kalimat yang tepat dalam buku pelajaran untuk dapat dipahami siswa kelas IV. Dalam penelitian kualitatif ini, peneliti menggunakan metode analisis isi dalam menganalisis buku pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat tingkatan pemahaman siswa dalam memahami petunjuk penggunaan suatu alat. Adapun beberapa hasil dari penelitian ini adalah (1) Dalam materi petunjuk penggunaan alat, terdapat penggunaan pemilihan kata/kalimat yang masih asing didengar dalam kehidupan sehari-hari siswa, hal tersebut terbukti dari hasil wawancara yang menyatakan bahwa pemilihan kata/kalimat tersebut masih kurang dipahami siswa kelas IV, (2) terdapat tiga tingkatan kesulitan pemahaman siswa menurut Rusefendi (1980) yang terdapat pada buku teks pembelajaran. (3) Dari hasil analisis tersebut, peneliti dapat membuat bahan pembelajaran memahami karangan eksposisi.

Kata Kunci : Buku Pelajaran, karangan eksposisi, pemahaman

ABSTRACT

Linda Naomi Hartaryka (2017). “An Analysis Understand Student Of Eksposition Text In Bahasa Indonesia Book On The Fourth Grade Of Goverment Elementary School In Serang As The Alternative Of Lesson Material” lesson book is the one of important thing as the barometer to know the result of the learning process. In fact, there are many lesson books that make the students less understanding about the content of the book, especially on the eksposition text that discussed about the instruction for using the tool. The students must be understand the whole package or parts of this material so they dont wrong to apply the concept of that material in their life. Therefore, we as a teacher must choice the right words or sentences from the lesson book to make the students of fourth grade more understand again. Based on this case, the researcher does the study and collects the data through documantation, observation, and deep interview with the students. The pupose of this study is to know the ablity of the students about the instruction for using the tool. These are the results of this stud, such as: (1) in the instruction for using the tool material, there is still foreign words from their daily life, it is evident from the result of deep interview that show the student still do not understand about the words. (2) there are 3 levels of difficulty of student’s understanding in the lesson book according to Rusefendi (1980). (3) based on this study, the researcher can make the another learning material to understand the eksposition text.

Keywords: *Textbooks, Exposition, Understanding*